

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 20 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

**Специальность** 31.05.01 «Лечебное дело»  
**Квалификация выпускника** Врач общей практики  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** морфологии и судебной  
 медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	3	108	24		48			36			Зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>Зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры морфологии и судебной медицины, к.м.н., доцент А.Ф. Бадалян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол №11 от «25» 05.2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1438

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### 1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- Обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий.

- Ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование основ знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины и проведения судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.

- Формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

#### 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1/Дисциплины (Модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, неонатология, травматология и ортопедия, инфекционные болезни у детей

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. организационно-управленческий



### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<p><b>ИД-1</b> <small>ОПК-1</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</b></p> <p><b>ИД-2</b> <small>ОПК-1</small> <b>Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ИД-3</b> <small>ОПК-1</small> <b>Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел2 тема1 – 1-10; Раздел2 тема3 – 1-10; Раздел2 тема4 – 1-10; Раздел2 тема5 – 1-10; Раздел3 тема1 – 1-10; Раздел3 тема2 – 1-10; Раздел1 тема3 – 1-10;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема2 – 1-3; Раздел2 тема2 - 1-3 Раздел2 тема3 – 1-3; Раздел2 тема4 – 1-3; Раздел2 тема5 – 1-3; Раздел3 тема1 – 1-3; Раздел3 тема2 – 1-3; Раздел1 тема3 – 1-3;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету: №№2-5,8- 15,17,18,22,23,33,34,47-60</p>



### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № Раздел 1 тема1 - 2; Раздел2 тема1 – 7,9,10; Раздел3 тема2 – 10; Раздел4 тема1 – 1-20; Раздел4 тема2 – 1-10; Раздел1 тема3 – 4,5;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1; Раздел2 тема1 – 1-3; Раздел2 тема4 – 3; Раздел4 тема1 – 1-3; Раздел4 тема2 – 1-3; Раздел1 тема3 – 1-3;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету: №№2-5,28-32,47-52</p>

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			Х	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	0,67	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		<b>3</b>	
	экзамен (Э)		-	
Экзамен / зачёт			<b>Зачет</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>	XI	27	6	-	12	-	-	9
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	XI	9	2	-	4	-	-	3
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия.	XI	9	2	-	4	-	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Установление давности наступления смерти.								
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	XI	9	2	-	4	-	-	3
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>	XI	45	10	-	20	-	-	15
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	XI	9	2	-	4	-	-	3
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	XI	9	2	-	4	-	-	3
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	XI	9	2	-	4	-	-	3
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	XI	9	2	-	4	-	-	3
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	XI	9	2	-	4	-	-	3
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>	XI	18	4	-	8	-	-	6
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	XI	9	2	-	4	-	-	3
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	XI	9	2	-	4	-	-	3
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	XI	18	4	-	8	-	-	6
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	XI	9	2	-	4	-	-	3
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	XI	9	2	-	4	-	-	3
	зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		6	XI			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.	2	XI	<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-1 ИД-2 ИД-3</b>	Раздел1. Тема1 – Тесты №№ 1-10;  Ситуационные задачи: №№ 1-10.
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений,	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел1. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1. Тема 2-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».					№№1-3
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 1. Тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>10</b>	<b>XI</b>			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3-



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.					№№1-8
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 1. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2- №№1-12
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2. Тема 3- №№1-6



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>					
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 4 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах</p>	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема5 – Тесты: №№1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	асфиксии.		механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.					задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>			4	XI			
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).		Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	2	XI	ПК-2	ИД-1 ИД-2	Раздел 3. Тема1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-5
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.		Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртсодержащими жидкостями.	2	XI	ПК-2	ИД-1 ИД-2	Раздел 3. Тема2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-7



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.					
4	<b>РАЗДЕЛ Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>	<b>4.</b>		<b>4</b>	<b>XI</b>			
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и подозреваемых других лиц.		Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза при проведении экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 4. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.		Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	2	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 4. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
Всего часов:				24		x	x	x



### 2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		12	XI			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов.	4	XI	<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-1 ИД-2 ИД-3</b>	Раздел 1. Тема 1 – Тесты №№ 1-10;  Ситуационные задачи: №№ 1-10.
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений,	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 1. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1. Тема 2-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».					№№1-3
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 1. Тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>20</b>	<b>XI</b>			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3-



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.					№№1-8
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2 тема 2- №№1-12
	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема 3- №№1-6



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>					
	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p>	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 4 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Патогенез и морфологические изменения при различных видах	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 5 – Тесты: №№1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	асфиксии.	механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.					задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>		<b>8</b>	<b>XI</b>			
	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Ожоги, установление прижизненности. Тепловой и солнечный удары. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного (повышенного) атмосферного давления и лучистой энергии. Электротравма. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 3. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-5
	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами, деструктивными ядами, гемитропными ядами, ядохимикатами, функциональными ядами. Отравление этиловым спиртом и спиртсодержащими жидкостями.	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 3. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-7



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пищевые отравления. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.					
	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>8</b>	<b>XI</b>			
	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных Правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 4. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-10
	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе.	4	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 4. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
Всего часов:			48		x	x	x

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>		9	XI			
1.1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ОПК-1</b>	<b>ИД-1 ИД-2 ИД-3</b>	Раздел 1. Тема 1 – Тесты №№ 1-10;  Ситуационные задачи: №№ 1-10.
1.2	Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1 ИД-2</b>	Раздел 1. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 2- №№1-3



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	наступления смерти.						
1.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 1. Тема 3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-3
<b>2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>		<b>15</b>	<b>XI</b>			
2.1	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-8
2.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи:

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	предметами.	клинических задач;					Раздел 2. Тема 2 - №№1-12
2.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 3 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2. Тема 3- №№1-6
2.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 4 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2. тема 4- №№1-8
2.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 2. Тема 5 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 2. Тема 5- №№1-10
	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и</b>		<b>6</b>	<b>XI</b>			



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>химических факторов.</b>						
3.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 3. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема 3- №№1-5
3.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 3. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 3. Тема 3- №№1-7
	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>		<b>6</b>	<b>XI</b>			
4.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших	Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 4. Тема 1 – Тесты: №№1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	подозреваемых и других лиц.		Решение ситуационных клинических задач;					задачи: Раздел 4. Тема 1- №№1-10
4.2	Тема 2. Судебно- медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.		Проработка лекционного материала; Изучения учебной литературы по представленной теме занятия; Решение ситуационных клинических задач;	3	XI	<b>ПК-2</b>	<b>ИД-1</b> <b>ИД-2</b>	Раздел 4. Тема 2 – Тесты: №№1-10 Ситуационные задачи: Раздел 4. Тема 2- №№1-3
Всего часов:				36		x	x	x



### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с демонстрацией костных и влажных препаратов.
2. Вскрытие трупов в секционном зале с оформлением актов экспертиз, забором биоматериала для дополнительных лабораторных исследований.
3. Анализ актов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Занятия с визуализацией повреждений, анализом возможных механизмов их формирования, интерпретацией обстоятельств происшествия и идентификацией орудий травмы.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на бумажных и электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на базах кафедры в специально подготовленных учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОБСМЭ. Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре судебной медицины также используются:

1. Case-study – анализ реальных судебно-медицинских экспертиз по врачебным ошибкам, имевших место в практике, и судопроизводстве: ситуационные задачи, разработанные кафедрой судебной медицины.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности при экспертизе по врачебным ошибкам.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственного принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с объектом экспертизы.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения повреждений на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

п/п	№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
		<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.</b>				
	11.1	Тема 1. Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	2
	11.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием.	1
	22	<b>РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология</b>				
	2	Тема 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми	Клинические практические занятия.	4	Ролевые игры, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	2



	предметами.				
22.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Клинические практические занятия.	4		1,5
22.3	Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, тренинги (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	2
22.4	Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, проблемное обучение (описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах).	1,5
22.5	Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.</b>				
33.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры,	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах.	1

	электричества и др.).				
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b>				
44.1	Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц.	Клинические практические занятия.	4	Дискуссии, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, работа с наглядным пособием, анализ видеоматериалов.	2
4.2	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений и состояний.	Клинические практические занятия.	4	Ролевые игры, обсуждение ситуационных задач, оформление судебно-медицинских актов, работа с наглядным пособием.	1
	Всего часов:	х	42	х	15

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Зачетное занятие проводится по билетам. К зачету допускаются студенты не имеющие пропущенных занятий по дисциплине, сдавшие реферат и практические навыки. В билете 2 вопроса и ситуационная задача. Зачет выставляется, если ответ удовлетворяет требованиям критериев оценки знаний по дисциплине таблицы 4.2 на итоговую оценку «3» и выше.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.



12. Условия образования колотой раны, морфология.
13. Условия образования резаной раны, морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.
15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.
17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.
19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.
23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Осмотр места происшествия при странгуляционной асфиксии.
28. Наружные признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
29. Внутренние признаки странгуляционной асфиксии при повешении.
30. Дифференциальная диагностика между повешением и удушением петлей.
31. Морфология странгуляционной борозды, как она зависит от свойств материала из которого изготовлена петля.
32. Компрессионная асфиксия. Признаки.
33. Виды утопления в воде.
34. Лабораторная диагностика при утоплении.
35. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
36. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
37. Способы определения площади ожога.
38. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
39. Признаки воздействия технического электричества.
40. Электрометка, лабораторная диагностика.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Признаки отравления суррогатами алкоголя.
43. Признаки отравления кислотами, щелочами.
44. Признаки отравления опиатами.
45. Набор органов для лабораторного исследования при подозрении на отравление.
46. Особенности осмотра места происшествия при отравлении..
47. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
48. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
49. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
50. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
51. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
52. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
53. Признаки новорожденности.
54. Признаки живорожденности.
55. Определение длительности жизни ребенка после рождения.
56. Определение возраста ребенка.
57. Экспертиза бывших родов.
58. Экспертиза бывшего аборта.

59. Дифференциальная диагностика разрывов плевры от естественных выемок.  
60. Экспертиза при изнасиловании.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

**1. УКАЖИТЕ ОБЪЕКТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

- а) Живые лица.
- б) Группы.
- в) Вещественные доказательства.
- г) Все верно

Эталон ответа: г

**2. ЭКСПЕРТ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДАННОЕ ИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

- а) Коллективную
- б) От имени бюро СМЭ
- в) Личную
- г) Не несет ответственности

Эталон ответа: в

**3. КАТЕГОРИЯМИ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- а) Несчастный случай, убийство
- б) Самоубийство, несчастный случай
- в) Естественная смерть, смерть от воздействий факторов
- г) Насильственная, ненасильственная

Эталон ответа: г

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАСНО УПК:**

- а) Штраф.
- б) Общественное порицание.
- в) Увольнение из экспертного учреждения
- г) Никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено

Эталон ответа: а

**2. ВИД ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СОМНЕНИЙ В ПРАВИЛЬНОСТИ ИЛИ ОБОСНОВАННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА, ТАКЖЕ ПРИ НАЛИЧИИ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ВЫВОДАХ ЭКСПЕРТА:**

- а) Первичная
- б) Дополнительная
- в) Повторная
- г) Комплексная

Эталон ответа: г



### 3. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ:

- а) Определяют стадию развития трупных пятен
- б) Определяют степень выраженности мышечного окоченения
- в) Изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие
- г) Все ответы верны

Эталон ответа: г

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1. В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.

Вопросы:

1. Установите давность наступления смерти.
2. Назовите предположительную причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.
2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

Задача №2. В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

Вопрос: Установите давность наступления смерти.

Эталон ответа к задаче № 2:

Смерть гр-ки С, 1970 г.р. наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

Задача №3. При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный, пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневого), переполненный мочевой пузырь.

Вопрос: Определите причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 3:

Ответ: Смерть гр-на М, 1990 г.р. наступила вследствие общего переохлаждения организма.

#### 4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).

4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды obturatorной асфиксии.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды strangulationной асфиксии.
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
24. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
25. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
26. Действие атмосферного электричества.
27. Экспертиза авиационной травмы.

#### 4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	C-D	90-76	4



связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-61	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	60-0	2 Требуется передача

**4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-1</b>	СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ КРОМЕ: а) заключение; б) эпикриз; в) вводная; г) исследовательская	б)

ПК-2	<p>ФАЗАМИ ТРАВМИРОВАНИЯ ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ ДВИЖУЩЕГОСЯ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ С ЧЕЛОВЕКОМ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) соприкосновение частей автомобиля с телом, прижатие тела к различным предметам  б) удар частями автомобиля, падение на капот, отбрасывание и падение на грунт, скольжение по грунту  в) первичный контакт автомобиля с телом, отбрасывание тела, скольжение тела по грунту  г) первичный контакт тела с частями автомобиля, прижатие тела сместившимися частями кабины  д) удар выступающими частями, переезд колесом, продвижение по грунту</p>	б)
ПК-2	<p>В СЛУЧАЯХ СМЕРТИ ОТ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ВЫРАЖЕННОГО АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ ЭТАНОЛА</p> <p>а) в крови очень низкое, в моче значительное  б) в крови значительное, в моче очень низкое  в) в крови значительное, в моче не определяется  г) в крови не определяется, в моче значительное  д) в крови значительное, в моче значительное</p>	а)
ПК-2	<p>РАНА ВОЛОСистой ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ</p> <p>а) как тяжкий вред здоровью  б) как вред здоровью средней тяжести  в) как легкий вред здоровью  г) расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью  д) оценке не подлежит</p>	а)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины



№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21



10.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный</p>
-----	--	--

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.- ISBN 978-5-9704-2103-1. - Текст : непосредственный.	61:340.6 С 892	30	60
2.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			60
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			



### 5.3. Методические разработки кафедры

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Бадалян, А.Ф. Судебная медицина учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                      - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
2.	<p><b>Ульрих, Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 42 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                      - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
3.	<p><b>Ульрих, Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 60 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                      - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
4.	<p><b>Ульрих Н. А.</b> Судебно-медицинская экспертиза утопления : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным</p>			60

<p>программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 32 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			
---	--	--	--

#### 5.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

##### Оборудование:

столы, стулья

##### Средства обучения:

специализированное оборудование для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

##### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

##### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

##### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

##### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

##### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Судебная медицина» для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре морфологии и судебной медицины ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России доцентом Бадаляном А.Ф.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; формы промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Судебная медицина» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенции, а также, критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Образовательные технологии обучения представлены не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов), но и интерактивными формами: ситуационные задачи, определение механизмов формирования повреждений по демонстрационным материалам, формирование судебно-медицинских диагнозов и выводов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой морфологии и судебной  
Медицины ФГБОУ ВО КемГМУ, к.м.н., доцент.

Зинчук С.Ф.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Судебная медицина» для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре морфологии и судебной медицины ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России доцентом Бадаляном А.Ф.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; формы промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Судебная медицина» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенции, а также, критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Образовательные технологии обучения представлены не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов), но и интерактивными формами: ситуационные задачи, определение механизмов формирования повреждений по демонстрационным материалам, формирование судебно-медицинских диагнозов и выводов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,  
профессиональных болезней и эндокринологии  
ФГБОУ ВО КемГМУ, профессор, д.м.н.



Фомина Н.В.